Возможные виды творческих заданий соответственно структуре курса “Методика преподавания дисциплин в вузе”.

1. Дать профессиональную характеристику преподавателям вуза XXI века.
2. Составить структурно-содержательную модель профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях мирового образовательног пространства.
3. Назовите и охарактеризуйте основные документы, регламентирующие образование в вузе.
4. Определить сходство и различие науки и учебной дисциплины.
5. Охарактеризуйте особенности предметов изучения педагогических дисциплин в вузе.
6. Определить разницу между понятиями “Педагогика”, “Психология”, “Методика преподавания педагогических дисциплин”.
7. Определить взаимосвязь содержания курсов “Методика преподавания педагогических дисциплин”, “Педагогика” и “Психология”.
8. Определить сходство и различие понятий “СРС”, “СРСП”, “НИРС”
9. Охарактеризовать основные методические аспекты подготовки и проведения СРС, НИРС, СРСП.
10. Составить картотеку по курсу “Методика преподавания педагогических дисциплин”.
11. Определить место и функции “Методики преподавания педагогических дисциплин” в кругу человековедческих наук.
12. Определить место и функции использования педагогических задач, тренингов, дебатов, диалогов и других интерактивных методов при изучении курса “Методика преподавания педагогических дисциплин в вузе”.
13. Перечислить и охарактеризовать основные виды учебных занятий в вузе.
14. Разработать лекцию на тему “Методические основы преподавания дидактики”.
15. Разработать вариативную часть учебной программы по методике преподавания педагогических дисциплин в вузе.
16. Охарактеризовать особенности контроля и оценки знаний студентов на основе кредитной системы обучения.